

Аннотация дисциплины М.1.2.6 Дисциплина. Ревитализация исторических и историко-культурных ландшафтов

Дисциплина "Ревитализация исторических и историко-культурных ландшафтов" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Управление антропогенными ландшафтами" направления подготовки "35.04.09 Ландшафтная архитектура".

Дисциплина изучается в 2 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180/5 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-2 Способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства
2. ПК-3 Способен применять требования законодательства РФ, регулирующие вопросы проектирования разных типов объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры
3. УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Тема №1. "Теоретические основы и принципы оптимизации историко-архитектурной среды". Введение. Основные понятия. Основные термины. Основные аспекты ревитализации. Типология объектов культурного наследия: виды, классификации, виды исторических и историко-архитектурных ландшафтов. Теоретические основы и принципы оптимизации историко-архитектурной среды.
2. Тема №2. "Нормативная и законодательная база работы с культурным ландшафтом". Отечественная и зарубежная нормативная база. Венецианская и Афинская хартии.
3. Тема №3. "Исторические примеры ревитализации в России и за рубежом". Опыт ревитализации историко-архитектурной среды в Европе. Исторические примеры ревитализации в отечественной практике (Москва и окрестности, С.Петербург, дворянские усадьбы).
4. Тема №4. "Принципы ревитализации в современной отечественной и зарубежной практике".
Современные примеры ревитализации историко-архитектурных ландшафтов в Европе, в России. Выявление научно обоснованных принципов ревитализации историко-архитектурной среды. Выявление потенциала в аспекте ревитализации исторической и историко-архитектурной среды.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: задания, классическая лекция, мини-проекты.